

СОГЛАСОВАН

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

УТВЕРЖДЕН

приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «30» декабря 2025 г. № 59

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине **Правовые основы национальной безопасности**

направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)

Финансово-правовая деятельность

уровень образования

высшее образование - бакалавриат

форма обучения

очная

год набора

2026

Санкт-Петербург

2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ	5
4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА.....	6
5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	6
5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:	6
5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	8
5.3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	12
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ	14
7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	16
7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	18
7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	19

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине. Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Распознает проявления экстремизма, терроризма, коррупции, определяет причины и условия их появления	<p>Знать: знать объекты безопасности личности, общества, государства и их жизненно важные интересы; знать угрозы и риски безопасности личности, общества, государства, в том числе с применением риск-ориентированного подхода</p> <p>Уметь: определять объекты безопасности личности, общества, государства и их жизненно важных интересы; прогнозировать, выявлять, анализировать и давать оценку угрозам и рискам безопасности личности, общества, государства; вырабатывать правовые меры по обеспечению безопасности личности, общества, государства.</p> <p>Владеть: навыком распознавания экстремизма, терроризма, коррупции, определяет причины и условия их появления</p>
ПК-4 Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	ПК-4.2 Способен проявлять устойчивые навыки по формированию и применению системы средств оценки и противодействию фактам коррупционного поведения	<p>Знать: знать объекты безопасности личности, общества, государства и их жизненно важные интересы; знать угрозы и риски безопасности личности, общества, государства, в том числе с применением риск-ориентированного подхода</p> <p>Уметь: определять объекты безопасности личности, общества, государства и их жизненно важных интересов; прогнозировать, выявлять, анализировать и давать оценку угрозам и рискам безопасности личности, общества, государства; вырабатывать правовые меры по обеспечению безопасности личности, общества, государства.</p> <p>Владеть: навыком по формированию и применению системы средств оценки и противодействия фактам коррупционного поведения</p>

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции

- понимает правовые статусы субъектов и правоотношений в различных отраслях права
- знает структуру органов государственной власти, систему разделения властей, механизмы взаимодействия различных ветвей власти, правовой статус государственных органов
- знает общепризнанные принципы международного права, международные договоры в сфере безопасности, механизмы международного сотрудничества
- понимает основные политические процессы, экономические механизмы влияния на

- безопасность, социальные факторы, влияющие на безопасность государства
- способен к критическому анализу информации, квалифицировать юридические факты, применять правовые нормы на практике
 - умеет выявлять причинно-следственные связи, работать с нормативно-правовыми актами
 - обладает навыками толкования правовых норм, деловой коммуникации
 - способен аргументировать свою позицию, работать с конфиденциальной информацией
 - умеет применять методы предупреждения правонарушений

2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров, продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Таблица – 1.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости/ Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная
Тема 1. Понятие, объекты и система национальной безопасности Российской Федерации.	Текущий контроль	Система национальной безопасности Российской Федерации. Объекты и субъекты национальной безопасности	СЗ: опрос	устная
Тема 2. Нормативная основа обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации. Принципы обеспечения национальной безопасности.	Текущий контроль	Конституционные и международные основы национальной безопасности Российской Федерации. Законодательное регулирование обеспечения национальной безопасности	СЗ: опрос	устная
Тема 3. Современные угрозы и вызовы национальной безопасности и правовое противодействие им	Текущий контроль	Общая характеристика основных вызовов, угроз и рисков национальной безопасности Российской Федерации.	СЗ: эссе	письменная
Тема 4. Органы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и их полномочия	Текущий контроль	Понятие и система органов обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.	СЗ: письменное задание	письменная
Тема 5. Безопасность личности и права человека	Текущий контроль	Основные элементы безопасности личности в российском праве. Генезис права личности на безопасность в системе прав и свобод человека	СЗ: опрос	устная

Тема 6. Основы правового обеспечения государственной и общественной безопасности	Текущий контроль	Конституционный строй, суверенитет, государственная и территориальная целостность как объекты государственной безопасности.	ПЗ: практическое задание	письменная
Все темы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по овладению теоретическими и знаниями практическими навыками	Тест	письменная

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений выражается в пятибалльной системе.

Таблица 3.1 – Текущий контроль

№ п/п	Виды работ	Критерии оценивания			
		Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на семинарских занятиях	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
3	Работа на практических занятиях	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица 3.2 – Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции

Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Компетенция не	Компетенция освоена.	Компетенция освоена.	Компетенция освоена.

освоена. Обучающийся не показывает знания, входящие в состав компетенции, не понимает их необходимость и/или не может их применять	Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач	Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.
---	---	--	---

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица 4.1 – Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
Неудовлетворительно (2 балла)	Демонстрирует непонимание проблемы, не восприятие материала. Работа незакончена и/или это плагиат
Удовлетворительно (3 балла)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер
Хорошо (4 балла)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения
Отлично (5 баллов)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Таблица - 5.1 Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Опрос	Тема 1: 1. Понятие национальной безопасности: сущность и содержание.

2. Основные признаки национальной безопасности как правового явления.
3. Цели и задачи обеспечения национальной безопасности РФ.
4. Принципы обеспечения национальной безопасности.
5. Соотношение понятий «национальная безопасность» и «государственная безопасность».
6. Понятие и виды объектов национальной безопасности.
7. Интересы личности как объект национальной безопасности.
8. Интересы общества как объект национальной безопасности.
9. Интересы государства как объект национальной безопасности.
10. Приоритеты в защите объектов национальной безопасности.
11. Система субъектов обеспечения национальной безопасности.
12. Компетенция федеральных органов государственной власти в сфере национальной безопасности.
13. Роль органов исполнительной власти в обеспечении национальной безопасности.
14. Функции правоохранительных органов в системе национальной безопасности.
15. Участие общественных организаций в обеспечении национальной безопасности.

Тема 2:

1. Основные положения Конституции РФ о безопасности государства и общества.
2. Права и свободы человека как элемент конституционной безопасности.
3. Конституционные гарантии обеспечения национальной безопасности.
4. Разграничение полномочий между федеральными и региональными органами власти в сфере безопасности.
5. Международные договоры в сфере обеспечения безопасности.
6. Универсальные принципы международного права и безопасность государства.
7. Роль международных организаций в обеспечении глобальной безопасности.
8. Международно-правовые механизмы противодействия угрозам безопасности.
9. Соглашения о коллективной безопасности и их значение.
10. Система законов в сфере национальной безопасности РФ.
11. Федеральные законы как основа правового регулирования безопасности.
12. Координация законодательства в сфере национальной безопасности.
13. Указы Президента РФ в сфере национальной безопасности.
14. Постановления Правительства РФ по вопросам безопасности.
15. Ведомственные нормативные акты в системе обеспечения безопасности.
16. Инструкции и приказы по организации работы в сфере безопасности.
17. Нормативное регулирование специальных режимов безопасности.

Тема 5:

1. Понятие безопасности личности в системе национальной безопасности.
2. Содержание безопасности личности как правовой категории.
3. Признаки безопасности личности в современном правовом государстве.
4. Соотношение понятий «безопасность личности» и «права человека».
5. Значение безопасности личности в системе государственных приоритетов
6. Конституционные основы безопасности личности.
7. Законодательное обеспечение прав личности на безопасность.
8. Международно-правовые акты о безопасности личности.
9. Система нормативных актов в сфере защиты прав личности.
10. Механизмы реализации права на безопасность в российском законодательстве
11. Классификация угроз безопасности личности.
12. Источники угроз безопасности в современном обществе.
13. Методы противодействия угрозам безопасности личности.
14. Профилактика нарушений прав личности на безопасность.
15. Система мер предупреждения угроз безопасности.
16. Государственные органы обеспечения безопасности личности.

	<p>17. Правозащитные институты в системе защиты прав личности.</p> <p>18. Судебная защита права на безопасность.</p> <p>19. Общественный контроль в сфере безопасности личности.</p> <p>20. Международные механизмы защиты права на безопасность.</p>
Эссе	<p>Тема 3:</p> <p>Примерный перечень эссе:</p> <p>Кибербезопасность как ключевой аспект современной национальной безопасности</p> <p>Терроризм и экстремизм в современном мире</p> <p>Экономическая безопасность государства</p> <p>Информационная война и её влияние на национальную безопасность</p> <p>Экологические угрозы как фактор национальной безопасности</p> <p>Миграционная политика и её влияние на национальную безопасность</p> <p>Противодействие коррупции как элемент обеспечения национальной безопасности</p> <p>Биотерроризм и биологическая безопасность</p> <p>Гибридные угрозы в современном мире</p> <p>Санкционная политика и её влияние на национальную безопасность</p>
Письменное задание	<p>Тема 4:</p> <p>Подготовьте сравнительную характеристику следующих специальных органов обеспечения национальной безопасности: ФСБ России, Минобороны России, МВД России, Росгвардия, ФСО России. Определите основные направления деятельности каждого органа и их взаимодействие между собой.</p> <p>Составьте схему взаимодействия спецслужб с другими органами государственной власти.</p> <p>Тема 6:</p> <p>Подготовьте обзор основных правонарушений и преступлений в сфере общественной безопасности: Классификация по видам, Правовые последствия, Меры ответственности. Приведите конкретные примеры из судебной практики по каждому виду правонарушений.</p> <p>Составьте классификацию мер обеспечения общественной безопасности по следующим критериям: По характеру (правовые, организационные, технические), По направленности (предупредительные, пресекающие, восстановительные).</p>

5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Первая контрольная точка по дисциплине - в форме теста (письменная).

- Национальная безопасность — это:
 - Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз
 - Система политических и военных мер по защите государства
 - Деятельность спецслужб по обеспечению безопасности
 - Комплекс мероприятий по охране границ государства
- Основным документом, определяющим стратегию национальной безопасности РФ, является:
 - Конституция РФ
 - Стратегия национальной безопасности РФ
 - Федеральный закон «О безопасности»
 - Военная доктрина РФ
- К видам национальной безопасности относятся:
 - Военная, экономическая, политическая
 - Экологическая, информационная, социальная
 - Духовная, культурная, технологическая
 - Все перечисленные варианты
- Конституция РФ закрепляет:
 - Основные принципы обеспечения безопасности
 - Полномочия органов власти в сфере безопасности

- В) Права и свободы граждан в сфере безопасности
 - Г) Все вышеперечисленное
5. Федеральный закон «О безопасности» определяет:
- А) Правовые основы обеспечения безопасности
 - Б) Систему безопасности РФ
 - В) Полномочия органов власти
 - Г) Все перечисленное
6. Совет Безопасности РФ является:
- А) Консультативным органом
 - Б) Органом исполнительной власти
 - В) Конституционным органом
 - Г) Специальным органом безопасности
7. К внутренним угрозам относятся:
- А) Терроризм и экстремизм
 - Б) Экономическая нестабильность
 - В) Криминогенная обстановка
 - Г) Все перечисленные
8. Международные угрозы включают:
- А) Военные конфликты
 - Б) Террористическая деятельность
 - В) Киберпреступность
 - Г) Все перечисленные
9. Информационная безопасность направлена на защиту от:
- А) Информационных войн
 - Б) Киберпреступлений
 - В) Распространения ложной информации
 - Г) Всего перечисленного
10. Силы обеспечения безопасности включают:
- А) Вооруженные Силы РФ
 - Б) Правоохранительные органы
 - В) Специальные службы
 - Г) Все перечисленные
11. К специальным службам относятся:
- А) ФСБ
 - Б) СВР
 - В) ФСО
 - Г) Все перечисленные
12. Правовую основу деятельности спецслужб составляют:
- А) Федеральные законы
 - Б) Указы Президента РФ
 - В) Постановления Правительства РФ
 - Г) Все перечисленные
13. Граждане имеют право на:
- А) Защиту своих прав и свобод
 - Б) Участие в обеспечении безопасности
 - В) Получение информации о безопасности
 - Г) Все перечисленное
14. Обязанности граждан в сфере безопасности включают:
- А) Соблюдение законов
 - Б) Содействие органам безопасности
 - В) Информирование о угрозах
 - Г) Все перечисленное

15. Ответственность за нарушение безопасности несут:
- А) Физические лица
 - Б) Юридические лица
 - В) Должностные лица
 - Г) Все перечисленные
16. Экономическая безопасность — это:
- А) Состояние защищенности экономики от внешних и внутренних угроз
 - Б) Система мер по защите экономических интересов государства
 - В) Комплекс мероприятий по обеспечению стабильности экономики
 - Г) Все перечисленное
17. К угрозам экономической безопасности относятся:
- А) Санкции и торговые войны
 - Б) Кризис финансовой системы
 - В) Нелегальный бизнес
 - Г) Все перечисленные
18. Правовую основу экономической безопасности составляют:
- А) ФЗ «О безопасности»
 - Б) ФЗ «О стратегическом планировании»
 - В) Бюджетный и Налоговый кодексы
 - Г) Все перечисленные
19. Экологическая безопасность направлена на:
- А) Защиту окружающей среды
 - Б) Сохранение природных ресурсов
 - В) Обеспечение экологической безопасности населения
 - Г) Все перечисленное
20. Основные угрозы экологической безопасности включают:
- А) Загрязнение окружающей среды
 - Б) Истощение природных ресурсов
 - В) Техногенные катастрофы
 - Г) Все перечисленные
21. Ответственность за экологические правонарушения предусматривает:
- А) Административную ответственность
 - Б) Уголовную ответственность
 - В) Гражданско-правовую ответственность
 - Г) Все перечисленные виды
22. Социальная безопасность обеспечивает:
- А) Защиту социальных прав граждан
 - Б) Стабильность социальной сферы
 - В) Предотвращение социальных конфликтов
 - Г) Все перечисленное
23. К угрозам социальной безопасности относятся:
- А) Бедность и безработица
 - Б) Социальная напряженность
 - В) Демографический кризис
 - Г) Все перечисленные
24. Механизмы обеспечения социальной безопасности включают:
- А) Социальную защиту
 - Б) Социальное обеспечение
 - В) Социальную поддержку
 - Г) Все перечисленные
25. Информационная безопасность защищает:
- А) Персональные данные граждан

- Б) Государственную информацию
 - В) Корпоративные данные
 - Г) Все перечисленное
26. Основные угрозы информационной безопасности:
- А) Хакерские атаки
 - Б) Вредоносные программы
 - В) Информационные войны
 - Г) Все перечисленные
27. Правовые механизмы защиты информации включают:
- А) ФЗ «Об информации»
 - Б) ФЗ «О персональных данных»
 - В) ФЗ «О государственной тайне»
 - Г) Все перечисленные
28. Терроризм — это:
- А) Идеология насилия
 - Б) Практика воздействия на органы власти
 - В) Устрашение населения
 - Г) Все перечисленное
29. Противодействие терроризму осуществляется путем:
- А) Профилактики терроризма
 - Б) Борьбы с терроризмом
 - В) Минимизации последствий
 - Г) Все перечисленного
30. Ответственность за террористическую деятельность предусматривает:
- А) Уголовную ответственность
 - Б) Административную ответственность
 - В) Международно-правовую ответственность
 - Г) Все перечисленные виды

Вторая контрольная точка по дисциплине - в форме опроса (устная).

Перечень вопросов:

1. Понятие и сущность национальной безопасности.
2. Система нормативно-правовых актов в сфере обеспечения национальной безопасности.
3. Основные принципы обеспечения национальной безопасности РФ.
4. Виды безопасности и их правовое регулирование.
5. Национальные интересы России: понятие и классификация.
6. Понятие и сущность национальной безопасности.
7. Система нормативно-правовых актов в сфере обеспечения национальной безопасности.
8. Основные принципы обеспечения национальной безопасности РФ.
9. Виды безопасности и их правовое регулирование.
10. Национальные интересы России: понятие и классификация.
11. Понятие и сущность национальной безопасности.
12. Система нормативно-правовых актов в сфере обеспечения национальной безопасности.
13. Основные принципы обеспечения национальной безопасности РФ.
14. Виды безопасности и их правовое регулирование.
15. Национальные интересы России: понятие и классификация.
16. Понятие и сущность национальной безопасности.
17. Система нормативно-правовых актов в сфере обеспечения национальной безопасности.
18. Основные принципы обеспечения национальной безопасности РФ.
19. Виды безопасности и их правовое регулирование.
20. Национальные интересы России: понятие и классификация.
21. Понятие и сущность национальной безопасности.

22. Система нормативно-правовых актов в сфере обеспечения национальной безопасности.
23. Основные принципы обеспечения национальной безопасности РФ.
24. Виды безопасности и их правовое регулирование.
25. Национальные интересы России: понятие и классификация.
26. Понятие и сущность национальной безопасности.
27. Система нормативно-правовых актов в сфере обеспечения национальной безопасности.
28. Основные принципы обеспечения национальной безопасности РФ.
29. Виды безопасности и их правовое регулирование.
30. Национальные интересы России: понятие и классификация.

5.3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговый тест (с ответами) для проверки сформированности компетенций

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Вопрос № 1. Выберите один правильный ответ.

Какой из перечисленных признаков является ключевым для определения экстремистской деятельности?

- а) Участие в политических дебатах
- б) Публичные призывы к насилию или нарушению конституционного строя
- в) Критика действий властей в СМИ
- г) Организация мирных собраний

Правильный ответ: б

Вопрос № 2. Выберите один правильный ответ.

Какое наказание предусмотрено за финансирование террористической деятельности согласно законодательству РФ?

- а) Только административная ответственность
- б) Общественные работы
- в) Предупреждение и штраф
- г) Уголовная ответственность вплоть до лишения свободы

Правильный ответ: г

Вопрос № 3. Выберите один правильный ответ.

Что является основным методом профилактики коррупции в государственных органах?

- а) Введение системы декларирования доходов и расходов
- б) Увеличение заработной платы госслужащих
- в) Усиление контроля со стороны СМИ
- г) Проведение регулярных опросов общественного мнения

Правильный ответ: а

Вопрос № 4. Выберите один правильный ответ.

Какой орган уполномочен принимать решения о признании организации экстремистской?

- а) Министерство юстиции РФ

- б) Федеральная служба безопасности
- в) Прокуратура РФ
- г) Министерство внутренних дел

Правильный ответ: а

Вопрос № 5. Выберите один правильный ответ.

Что считается основным признаком коррупционного правонарушения?

- а) Получение или предложение взятки
- б) Конфликт интересов на рабочем месте
- в) Неэффективное использование ресурсов
- г) Нарушение служебной дисциплины

Правильный ответ: а

Вопрос № 6. Выберите один правильный ответ.

Какая мера является наиболее эффективной для предотвращения террористических угроз на объектах массового скопления людей?

- а) Увеличение количества парковочных мест
- б) Проведение регулярных культурных мероприятий
- в) Усиление охраны и установка систем видеонаблюдения
- г) Организация спортивных секций

Правильный ответ: в

Вопрос № 7. Выберите один правильный ответ.

Какой принцип является основополагающим в противодействии экстремизму?

- а) Толерантное отношение к различным взглядам
- б) Нулевая терпимость к любым проявлениям экстремистской деятельности
- в) Игнорирование незначительных проявлений
- г) Ограничение свободы слова

Правильный ответ: б

ПК-4 - Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

Вопрос № 1. Выберите один правильный ответ.

Что является обязательным признаком коррупционного преступления?

- а) Получение выгоды исключительно в денежной форме
- б) Наличие умысла на получение выгоды имущественного характера
- в) Совершение преступления группой лиц
- г) Обязательное наличие посредника

Правильный ответ: б

Вопрос № 2. Выберите один правильный ответ.

Какой нормативно-правовой акт является основным в сфере противодействия коррупции в РФ?

- а) Федеральный закон «О противодействии коррупции»
- б) Уголовный кодекс РФ
- в) Кодекс об административных правонарушениях
- г) Конституция РФ

Правильный ответ: а

Вопрос № 3. Выберите один правильный ответ.

Кто обязан сообщать о конфликте интересов на государственной службе?

- а) Любой гражданин, узнавший о конфликте интересов
- б) Только государственный служащий, которому стало известно о конфликте интересов
- в) Только непосредственный руководитель
- г) Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению

Правильный ответ: б

Вопрос № 4. Выберите один правильный ответ.

В какой срок государственный служащий должен уведомить о получении подарка в связи с должностным положением?

- а) В течение 3 рабочих дней
- б) В течение недели
- в) В течение месяца
- г) В течение 10 дней

Правильный ответ: а

Вопрос № 5. Выберите один правильный ответ.

Какая мера ответственности не применяется к государственным служащим за коррупционные правонарушения?

- а) Увольнение в связи с утратой доверия
- б) Штраф в размере заработной платы
- в) Лишение права занимать определенные должности
- г) Административный арест

Правильный ответ: г

Вопрос № 6. Выберите один правильный ответ.

Кто осуществляет координацию деятельности по противодействию коррупции?

- а) Президент РФ и его полномочные представители
- б) Министерство юстиции РФ
- в) Федеральная служба безопасности
- г) Генеральная прокуратура РФ

Правильный ответ: а

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине

обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами института.

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит аттестацию обучающихся за прошедший период. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги текущей аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

- результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;

- результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;

- результаты выполнения контрольных работ;

- результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;

- результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);

- посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;

- своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.

- результаты прохождения контрольных точек по дисциплине.

Промежуточная аттестация обучающихся института является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием пятибалльной системы оценки знаний обучающихся.

7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениям и зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	Аудиально-кинестетические, предусматривающ ие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения:
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятия.

С нарушениям и слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха:
	Слабослышащие Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудиально-кинестетические, предусматривающ ие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениям и опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	<ul style="list-style-type: none"> – визуально-кинестетические; – аудио-визуальные; – аудиально-кинестетические; – аудио-визуально-кинестетические.

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		Образовательные ресурсы				
		Электронные				Печатные
		мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели))	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ

С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гиперссылки)	+	+
	Слабослышящие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	<ul style="list-style-type: none"> – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются